

ワークショップ「続・特許英語のイロハ」2023 [On Line]

特許の海外出願に必要なクレームに関する基本的知識を学ぶ・見直すワークショップです。出願される発明は、当業者が実施できるように明確かつ十分に明細書で開示されていなければなりません。この明細書の記載と図面にサポートされながら、特許請求の範囲、所謂クレームは、特許権として保護したい部分を明確かつ簡潔に表現します。

今回の3回のワークショップでは、特許出願の心臓部であるクレームについて、海外特許における形式と文言を解説します。演習を通して、クレームの和訳と英訳、そしてクレームドラフティングのスキルアップにつなげてください。

【スケジュール】

第1回：令和5年 10月17日（火） 13:30~14:30

クレームの形式と文言の基本

第2回：令和5年 11月22日（水） 13:30~14:30

クレーム和訳

第3回：令和5年 12月19日（火） 13:30~14:30

クレーム英訳



申し込みフォームはこちらから →

開催方式

- ※Zoom Meetingを利用したオンライン形式で開催します。参加者の顔出しはせず、チャット機能を活用し、講師への質問を受け付けます。
- 事前にご利用のPC・スマートフォン等で、ZOOMがご利用可能かご確認ください。
- ※オンラインセミナー終了後、1ヶ月間オンデマンド配信（有料）を行います。
- 開催当日ご都合が悪い方は、オンデマンド配信をご利用ください。

講師

中村 尚子 氏（株式会社STEAM ENGLISH 代表）

受講料

【1回あたり】会員3,500円 一般6,500円（消費税込）

- ※ 2名以上お申込みの場合、2人目から50%引き（大阪発明協会法人会員のみ）
- ④(1)開催前3日以内のキャンセルの場合、受講料はお返しできませんので予めご了承下さい。
- (2)受講料請求書は、講座開催日の10日前頃に郵送いたします。
- (3)他府県発明協会会員でも会員料金で受講できます。

申込先

一般社団法人 大阪発明協会 (<http://www.jiiiosaka.jp/>) kensyu@jiiiosaka.or.jp
電話 06-4792-7621 FAX 06-4792-8781

ワークショップ「続・特許英語のイロハ」参加申込書

申込日 年 月 日

大阪発明協会行
FAX 06-4792-8781
kensyu@jiiiosaka.or.jp

受講希望の講座に○印を入れて下さい

開催日	セミナー名	参加
10月17日(火) 13時30分～14時30分	クレームの形式と文言の基本	
11月22日(水) 13時30分～14時30分	クレーム和訳	
12月19日(火) 13時30分～14時30分	クレーム英訳	

会社名 または 氏名	部署名 および 連絡担当者
ご住所 〒	TEL
	FAX

受講者名	所属部署名	実務経験 年数	ご専門 (例) 電気機械	E-mail

※お申し込み者様宛に、国の説明会、講座・セミナーほかの情報をご案内させていただく場合があります。なお、案内などを希望されない場合は、当協会へお申し付けください。

※許可なくして講義内容の録音、録画等をおこなう事を固く禁じます。

お支払方法 (予納金・銀行振込・郵便振替)

1.請求書 (要・不要)

2.予納金処理の方  得意先コード No. - -

振込先銀行 三井住友銀行 大阪本店営業部 普通預金 7900182

三菱UF銀行 中之島支店 普通預金 0042472

郵便振替口座 00940-7-312572

口座名義 一般社団法人 大阪発明協会

会員・非会員の区別 (法人会員・個人会員: 発明協会・一般)

協賛金クーポンコード (ご利用の方のみ)

◆ZOOM参加に必要なもの◆

次のいずれかの機器

- ・スマートフォン (iPhone・Android問わず)
- ・タブレット (iPad・Android問わず)
- ・パソコン (Windows・Mac問わず)



*いずれもネットに繋がる環境は必要です。また通信代が無制限でないプランの方はWi-Fi環境で接続してください。

*あらかじめZoomの会員登録 (アカウント作成) などは不要です。

*スマートフォンの場合、バッテリーの消耗が気になりますので、電源ケーブルに接続した状態をおすすめします。

*スマートフォンのYahoo!アプリでは接続できませんのでご注意ください。(Google Chrome, Safariで接続してください)

◆ZOOM会議入室方法◆

開催1週間前前後を目処に大阪発明協会より参加申込者に招待メールをお送りいたします。お送りしましたメールに記載しているリンク先をクリックしてご入室下さい。